**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОГСЭ.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

(ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)

**Моршанск, 2020**

|  |
| --- |
|  |
| ОДОБРЕНАПредметной (цикловой) | УТВЕРЖДАЮ |
| комиссией Общегуманитарных и социально – экономических дисциплин | Зам. директора по УПР |
| Протокол № от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Парамзина Т.Г./  |
| Председатель ПЦК | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Загородникова Т.И./ |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Эксперт |
| Кузьмин Сергей Владимирович, преподаватель ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*(Подпись) (ФИО)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кузьмин С.В./ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | *(ученая степень или звание, должность, наименование организации)* |

Рецензенты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, ФИО*, *должность, наименование организации)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**«безопасностЬ жизнедеятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования ***08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».***

 Учебная дисциплина «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности среднего профессионального образования ***08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».*** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10, ОК 11 | - применять полученные знания при работе с конкретными нормативными актами;- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступлению юридической ответственности; - определять виды правоотношений, классифицировать юридические факторы;- определять элементы формы государства, признаки правового государства. | - основные положения Конституции РФ;- права и свободы человека и гражданина в РФ;- понятие отрасли права;- понятие правового института;- структурные элементы системы права;- предмет важнейших отраслей российского права;- понятие правонарушения;- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;- понятие государственного органа;- содержание принципа разделения властей;- систему высших органов государственной власти. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **45** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 33 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | - |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 12 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | - |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация** | **другие формы контроля** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел I.** **Правовое регулирование общественных отношений.** |  | **14** |  |
| ***Тема 1.*** Правовое регулирование общественных отношений. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01 - ОК.07,ОК.09 - ОК.11 |
| **1.** Понятие право. Социальные нормы и их виды. Соотношение права и социальных норм. |
| **Тема 2.** Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01 - ОК.07,ОК.09 - ОК.11 |
| **1.** Понятие системы права. Понятие отрасли права. Виды отраслей права. Частное и публичное право. |
| **Тема 3.** Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК.01 - ОК.07,ОК.09 - ОК.11 |
| **1.** Понятие источника права. Виды источников права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Характеристика нормативно-правовых актов. |
| **Тема 4.** Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01 - ОК.07,ОК.09 - ОК.11 |
| **1.** Особенности действия нормативно-правовых актов во времени. Действие правовых актов в пространстве. Действие правовых актов по кругу лиц. |
| ***Тема 5.*** Правовые отношения и их структура. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01 - ОК.07,ОК.09 - ОК.11 |
| **1.** Понятие правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. |
| ***Тема 6.*** Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК.01 - ОК.07,ОК.09 - ОК.11 |
| **1.** Понятие правомерного поведения. Противоправное поведение и поступки. Виды противоправных поступков. |
| **2.** Юридическая ответственность, ее виды и задачи. |
| **Раздел II.** **Основы конституционного права РФ.** |  | **31** |  |
| ***Тема 7.*** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК.01 - ОК.07,ОК.09 - ОК.11 |
| **1.** Конституционное право РФ.Конституция РФ – Основной Закон государства. |
| **2.** Основы конституционного строя РФ, принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ. |
| **3.** Правовой статус личности в РФ. Понятие гражданства, понятие прав человека. |
| **4.** Виды прав человека, основные права, свободы и обязанности гражданина РФ. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| Практическое занятие № 1. Сравнение ***гражданских (личных) прав*** человека в Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека. |
| Практическое занятие № 2. Сравнение ***политических и экономических прав*** человека в Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека. |
| Практическое занятие № 3. Сравнение ***социальных и культурных прав*** человека в Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека. |
| ***Тема 8.*** **Система государственных органов РФ.** | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| **1.** Понятие государственного органа. Аппарат государственной власти. Принцип разделения власти и его реализация в РФ |
| **2.** Виды государственных органов. Федеративное Собрание РФ – высший орган законодательной власти. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. |
| **3.** Должностные лица. |
| **4.** Порядок обращения с жалобам в органы государственного управления. |
| **5.** Элементы жалобы (обращения) на неправомерные действия должностного лица. |
| ***Тема 9.*** **Судебная власть.** | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК.01 - ОК.07,ОК.09 - ОК.11 |
| **1.** Судебная система РФ, ее структура. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность. Элементы искового заявления.  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| Практическое занятие № 4. Составление жалобы на неправомерные действия должностного лица. |
| Практическое занятие № 5. Составление искового заявления. |
| Практическое занятие № 6. Составление доверенности. |
| **Всего:** | **45** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

 ***Основные источники:***

1. Гражданское право. Гомола А.И. ОИЦ «Академия». 2014г.

2. Семейное право. Гомола А.И., Гомола И.А. ОИЦ «Академия». 2015г.

3.Теория государства и права. Гриценко М.В., Летушева Н.И. ОИЦ

«Академия». 2014г.

4. Экологическое право. Казанцев С.Я. ОИЦ «Академия». 2014г.

5. «Основы права». Учебник под редакцией С.Я. Казанцева. – М.: ОИЦ «Академия», 2016г.

***Дополнительные источники:***

1. «Основы правовых знаний». Учебник под общей редакцией В.И. Шкатула, В.В. Шкатула, М.В. Сытинской. – М.: ОИЦ «Академия», 2017г.

2. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник под редакцией Румыниной В.В.– М.: ОИЦ «Академия», 2017г.

3. Уголовное право. Казанцев С.Я. и др. ОИЦ «Академия». 2015 г.

4. Уголовный процесс. ОИЦ «Академия». 2016 г.

5. Финансовое право. Мальцев В.А. ОИЦ «Академия». 2016 г.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Румынина В.В. ОИЦ «Академия». 2014г.

7. Трудовое право. Харитонова С.В. ОИЦ «Академия. 2016 г.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сайт ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж». Режим доступа:

http://mok68.ru/pedrabotniki/kuzmin.html?start=10

2. <http://yandex.ru/yandsearch?clid=21979&Ir=2069&text>

# 3. http://www. bestreferat.ru/referat-217493.html

4. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=522408>

5. [http://www.gendocs.ru/м4532/лекция](http://www.gendocs.ru/%D0%BC4532/%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F)

# 6. <http://nsportal.u/vuz/yuridicheskie-nayki/library/kurs-lektsii-po-distsi/obespechenie-professionalnoi-de>

#  7. <http://www.twirpx.com/files/law/popd>

#  8. <http://do.gendocs.ru/docs/index-176674>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**- основные положения Конституции РФ;- права и свободы человека и гражданина в РФ;- понятие отрасли права;- понятие правового института;- структурные элементы системы права;- предмет важнейших отраслей российского права;- понятие правонарушения;- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;- понятие государственного органа;- содержание принципа разделения властей;- систему высших органов государственной власти. | - демонстрирует определения понятий в предмете «Правоведение (основы законодательства в строительстве)»;- определяет потенциальные основные положения Конституции РФ; - описывает систему высших органов государственной власти. | - тестирование;- оценивание результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий. |
| **Умения:**- применять полученные знания при работе с конкретными нормативными актами;- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступлению юридической ответственности; - определять виды правоотношений, классифицировать юридические факторы;- определять элементы формы государства, признаки правового государства. | - работа с конкретными нормативными актами;- анализирование случаев нарушения правовых норм и наступление юридической ответственности; - определяет виды правоотношений;- определяет признаки правового государства. | - оценка индивидуальных заданий;- письменные и устные опросы обучающихся;- оценка результатов выполнения практических работ. |